

<b>IIS “SAN BENEDETTO” CASSINO</b>	MOD. DIP2
	ANNO SCOLASTICO 2018 / 2019
	Pagina 1 di 4

<b>PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO DI</b>	Materie	Asse*	Triennio
	ITALIANO STORIA GEOGRAFIA RELIGIONE ED. MUSICALE	DEI LINGUAGGI	

<b>COORDINATORE</b>	Maria Rosaria Di Vetta
---------------------	------------------------

### 1. OBIETTIVI EDUCATIVO - DIDATTICI TRASVERSALI

*Stabilita l'acquisizione delle competenze di cittadinanza al termine del biennio dell'obbligo, sono individuati i seguenti obiettivi comuni che l'alunno deve consolidare nel corso del triennio.*

#### **Costruzione di una positiva interazione con gli altri e con la realtà sociale e naturale**

- a. Conoscere e condividere le regole della convivenza civile e dell'Istituto.
- b. Assumere un comportamento responsabile e corretto nei confronti di tutte le componenti scolastiche.
- c. Assumere un atteggiamento di disponibilità e rispetto nei confronti delle persone e delle cose, anche all'esterno della scuola.
- d. Sviluppare la capacità di partecipazione attiva e collaborativa.
- e. Considerare l'impegno individuale un valore e una premessa dell'apprendimento, oltre che un contributo al lavoro di gruppo.

#### **Costruzione del sé**

- a. Utilizzare e potenziare un metodo di studio proficuo ed efficace, imparando ad organizzare autonomamente il proprio lavoro.
- b. Documentare il proprio lavoro con puntualità, completezza, pertinenza e correttezza.
- c. Individuare le proprie attitudini e sapersi orientare nelle scelte future.
- d. Conoscere, comprendere ed applicare i fondamenti disciplinari.
- e. Esprimersi in maniera corretta, chiara, articolata e fluida, operando opportune scelte lessicali, anche con l'uso dei linguaggi specifici.
- f. Operare autonomamente nell'applicazione, nella correlazione dei dati e degli argomenti di una stessa disciplina e di discipline diverse, nonché nella risoluzione dei problemi.
- g. Acquisire capacità ed autonomia d'analisi, sintesi, organizzazione di contenuti ed elaborazione personale.
- h. Sviluppare e potenziare il proprio senso critico.

### 2. OBIETTIVI COGNITIVO – FORMATIVI DISCIPLINARI

*Gli obiettivi sono declinati per singola classe del triennio, riferiti all'asse culturale di riferimento (dei linguaggi, matematico, scientifico–tecnologico, storico–sociale) e articolati in Competenze, Abilità/Capacità, Conoscenze\*\*. I singoli moduli sono allegati alla presente programmazione e costituiscono parte integrante delle programmazioni individuali disciplinari.*

### 3. CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

*Il Dipartimento stabilisce i seguenti contenuti minimi obbligatori per le singole classi (anche per il recupero):*

	<b>Classe Terza</b>	<b>Classe Quarta</b>	<b>Classe Quinta</b>
<b>ITALIANO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il passaggio dal latino al volgare</li> <li>- Gli autori più significativi e i movimenti più importanti dal medioevo al '600</li> <li>- La Relazione, il Saggio breve</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli autori più significativi e i movimenti più importanti dal '700 all'800</li> <li>- Il Saggio breve, l'Articolo di giornale, la Lettera formale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli autori più significativi e i movimenti più importanti dal '800 al '900</li> <li>- Il Saggio breve, l'Articolo di giornale, il Curriculum Vitae.</li> </ul>
<b>STORIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli eventi e i personaggi più importanti dal Medioevo all'età Moderna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli eventi e i personaggi più importanti dal '700 all'800</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli eventi e i personaggi più importanti dal '900 ai giorni nostri</li> </ul>

<b>RELIGIONE</b>	Riconoscere lo sviluppo della presenza della Chiesa nella società e nella cultura	Giustizia e pace, libertà e e fraternità nelle attese dei popoli e nell'insegnamento del Cristianesimo.	Comprendere il valore e l'importanza del dialogo religioso.
------------------	---	---	---

#### 4. CONTENUTI DISCIPLINARI INTERCLASSE

Il Dipartimento stabilisce i seguenti argomenti da sviluppare e/o approfondire tra classi in parallelo:

	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>Classi Terze</b>	-Relazione	-Saggio breve o articolo di giornale
<b>Classi Quarte</b>	-Lettera formale	-Saggio breve o articolo di giornale
<b>Classi Quinte</b>	-Curriculum Vitae	-Saggio breve o articolo di giornale

#### 5. CONTENUTI RELATIVI A MODULI INTERDISCIPLINARI DI CLASSE

Il Dipartimento stabilisce i seguenti argomenti da sviluppare e/o approfondire in moduli interdisciplinari di classe

		I QUADRIMESTRE				II QUADRIMESTRE			
<b>ALBERGHIRO</b>	<b>Classi Terze</b>	-Olio EVO "Le strade dell'olio"				-Il pesce azzurro "Palmarola e Ponza"			
	<b>Classi Quarte</b>	<b>CUCINA</b>	<b>SALA</b>	<b>RICEVIMENTO</b>	<b>PASTICCERIA</b>	<b>CUCINA</b>	<b>SALA</b>	<b>RICEVIMENTO</b>	<b>PASTICCERIA</b>
		Gli alimenti: cottura e conservazione	Gli alimenti: cottura e conservazione	Percorso enogastronomico; etichetta quale strumento di comunicazione	Gli alimenti: cottura e conservazione	Il pacchetto igiene	Il pacchetto igiene	Percorso enogastronomico; etichetta quale strumento di comunicazione 2	Il pacchetto igiene
	<b>Classi Quinte</b>	Implementazione del curriculum vitae				Utilizzo delle tecnologie multimediali per la presentazione del prodotto			
<b>MAT</b>	<b>Classi Terze</b>	La legge di Ohm				Il diodo			
	<b>Classi Quarte</b>	Gli strumenti di misura delle grandezze elettriche/elettroniche/meccaniche				Il trasformatore			
	<b>Classi Quinte</b>	Semplice impianto di automazione industriale				L'affidabilità di un sistema			
<b>SOCIO SANITARIO</b>	<b>Classi Terze</b>								
	<b>Classi Quarte</b>								
	<b>Classi Quinte</b>								
	<b>Classi Quinte</b>								
<b>S. M. ad e. s.</b>	<b>Classi Terze</b>								

	<b>Classi Quarte</b>		
	<b>Classi Quinte</b>		
	<b>Classi Quinte</b>		

Le classi terze e quarte svolgeranno un'UDA interdisciplinare a quadrimestre, ognuna delle quali terminerà con un compito di prestazione

Le classi quinte svolgeranno un'UDA interdisciplinare a quadrimestre, ognuna delle quali terminerà con una verifica tradizionale.

Ogni docente, durante tutto il corso dell'anno, avrà cura di informare gli allievi sui principi di sicurezza e i comportamenti da tenere in tutti gli ambienti scolastici ed extrascolastici che frequentano nelle diverse attività (visite guidate, viaggi di istruzione, attività cinema, teatro ...).

6. METODOLOGIE			
x	Lezione frontale <i>(presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)</i>	x	Cooperative learning <i>(lavoro collettivo guidato o autonomo)</i>
x	Lezione interattiva <i>(discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)</i>	x	Problem solving <i>(definizione collettiva)</i>
x	Lezione multimediale <i>(utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)</i>	x	Attività di laboratorio <i>(esperienza individuale o di gruppo)</i>
	Lezione / applicazione		Esercitazioni pratiche
x	Letture e analisi diretta dei testi		Altro _____

7. MEZZI, STRUMENTI, SPAZI					
x	Libri di testo		Registratore	x	Cineforum
x	Altri libri	x	Letture DVD	x	Mostre
x	Dispense, schemi	x	Computer	x	Visite guidate
	Dettatura di appunti		Laboratorio di _____	x	Stage
x	Videoproiettore/LIM	x	Biblioteca		Altro _____

8. TIPOLOGIA DI VERIFICHE						
TIPOLOGIA			1°periodo	2°periodo	NUMERO	
a	Analisi del testo	x	Test strutturato	2	2	Interrogazioni
x	Saggio breve	x	Risoluzione di problemi		1	Simulazioni colloqui (classe quinta)
x	Articolo di giornale		Prova grafica / pratica	3	3	Prove scritte
x	Tema - relazione	x	Interrogazione			Test (di varia tipologia)
x	Test a risposta aperta	x	Simulazione colloquio			Prove di laboratorio
x	Test semistrutturato		Altro _____			Altro _____

9. CRITERI DI VALUTAZIONE			
<i>Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal POF d'Istituto e le griglie elaborate dal Dipartimento ed allegate alla presente programmazione. La valutazione terrà conto di:</i>			
x	Livello individuale di acquisizione di conoscenze	x	Impegno
x	Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze	x	Partecipazione
x	Progressi compiuti rispetto al livello di partenza	x	Frequenza
x	Interesse	x	Comportamento

Cassino, 04-10 settembre 2018

**Il coordinatore**

Maria Rosaria Di Vetta

I docenti del Dipartimento		
	Cognome e nome	Firma
1.	ANNA FREZZA	
2.	GIANFRANCO PASCARELLA	
3.	ELENA COSTANZO	
4.	ANGELO DE CESARE	
5.	GIUSEPPINA COPPOLA	
6.	ANTONIETTA MARAONE	
7.	LILIANA D'ERMO	
8.	E. BOSSA	
9.	AM. DEL PRETE	
10.	A. VANACORE	
11.	P. D'ALESSANDRO	
12.	E. PALIOTTA	
13.	S. TOMASSI DI CAMILLO	
14.	ROSSANA CHIRICO	
15.	MARISA DI NALLO	
16.	AM. COLETTI	
17.	MARA DI NALLO	
18.	DAENA PALOMBO	
19.	EMILIO ROMA	
20.	ANNA ORRÙ	
21.	I. DI MANNO	
22.	EMANUELA PELAGALLI	
23.	ROSA TUDINO	
24.	ROSA RUGGIERO	
25.	ROSSELLA VIOLI	
26.	MARIA PIA RAIMONDI,	
27.	MR. DI VETTA	
28.	V.CIONE	
29.	S. PELAGALLI	
30.	G. LATEMPA	
31.	F. MATTIA	